

ชื่อวิทยานิพนธ์	: ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตต่อหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผู้วิจัย	: พระหัสกานต์ มหัทธนปญโญ (ชัยสิทธิ์)
ปริญญา	: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	: ผศ. ดร. อินตา ศิริวรรณ , B.A., M.Ed , Ph.D. : พระมหาสมบุญ สุทธิโม , ป.ธ. ๙, พธ.บ., พธ.ม. : รศ. พิเศษ ดร. วิชชุดา หุ่นวิไล , B.A. , M.A.T, Ed.D.
วันสำเร็จการศึกษา	๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาแนวคิดทฤษฎี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒) ศึกษาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผู้วิจัยใช้รูปแบบการประเมินชีพี่ ๔ ด้าน คือ ด้านบริบท เกี่ยวกับปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาของหลักสูตร เนื้อหาของรายวิชา ด้านปัจจัยเบื้องต้น เกี่ยวกับอาจารย์ งบประมาณ แหล่งเรียนรู้ ตำราเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านกระบวนการ เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัดและการประเมินผลการศึกษา ด้านผลผลิต เกี่ยวกับคุณสมบัติของนิสิต กลุ่มประชากรในการวิจัย ๑๐๕ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ๖ คน อาจารย์ ๘ คน นิสิตปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๔ จำนวน ๕๕ คน เครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า

๑. ด้านบริบท อาจารย์ นิสิต และผู้บริหาร คิดเห็นว่า ปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาของหลักสูตร และเนื้อหาของรายวิชา โดยรวมเหมาะสมมาก

๒. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ผู้บริหาร และนิสิต คิดเห็นว่า อาจารย์โดยรวม เหมาะสมมาก อาจารย์ นิสิต และผู้บริหาร คิดเห็นว่า แหล่งเรียนรู้ ตำราเรียน และอุปกรณ์การเรียนการสอน โดยรวม เหมาะสมมาก อาจารย์ และผู้บริหาร คิดเห็นว่า งบประมาณโดยรวม เหมาะสมปานกลาง

๓. ด้านกระบวนการ อาจารย์ คิดเห็นว่า การบริหารหลักสูตรโดยรวม เหมาะสมมาก นิสิต และผู้บริหาร คิดเห็นว่า เหมาะสมปานกลาง การจัดการเรียนการสอน อาจารย์ และผู้บริหาร คิดเห็นว่า โดยรวม เหมาะสมมาก นิสิต คิดเห็นว่า เหมาะสมปานกลาง การวัดและการประเมินผลการศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร คิดเห็นว่า โดยรวม เหมาะสมมาก นิสิต คิดเห็นว่า เหมาะสมปานกลาง
๔. ด้านผลผลิต อาจารย์ ผู้บริหาร คิดเห็นว่า คุณสมบัติของนิสิตโดยรวม เหมาะสมมาก